

**La actividad profesional docente: estrategias, diagnósticos, conceptualizaciones**

Director: Antonio Gutiérrez. Codirectora: Liliana Calderón

Equipo: Néstor Pievi, Patricia Moscato, Alicia Barreiro, Ana Pereyra.

**Resumen**

Esta investigación focaliza en la acción situada de los docentes frente a los problemas que emergen en la enseñanza de contenidos específicos en situación de aula. Se procura identificar las variables que se asocian con el proceso de acción educativa, determinar cuáles son sus principales características para identificar cómo se puede describir el proceso por el cual los docentes llegan a *conceptualizar en la acción* frente a distintos obstáculos.

El trayecto de formación *en y a través* de la investigación de las propias prácticas constituye una propuesta formativa reflexiva que incluye a la investigación sobre las prácticas de aula como un aspecto central en esa formación. Está previsto en las diferentes carreras que ofrece la UNIFE destinadas a docentes en ejercicio del nivel primario y secundario. Este proceso presenta un fin investigativo que supone la realización de entrevistas previas, videograbaciones de clases y momentos de autoconfrontación de los docentes con imágenes de su propia actividad de enseñanza a partir de registros fílmicos. Esta propuesta constituye una adecuación del dispositivo de análisis de la actividad, formulado por la Didáctica profesional, que tiene una inspiración en el análisis clínico del trabajo.