

Nombre del Proyecto: Escuela media y cultura contemporánea: vínculos generacionales, convivencia y formación ciudadana

Investigador responsable: Myriam Southwell

Equipo responsable: Pedro Nuñez

Equipo colaborador: Lucia Litichever, María Cecilia Borzese, Gabriel Tolosa Chacon, Jaime Andres Piracon Fajardo, Luisa María Vecino, Bárbara Guevara

Resumen:

El proyecto se propone analizar, mediante una investigación comparativa de seis escuelas de la Provincia de Buenos Aires, la relación entre desigualdad y escuela media a partir del estudio de las formas en las que se estructuran los vínculos entre jóvenes y adultos en la institución escolar. Proponemos una indagación en tres ejes donde es posible constatar transformaciones en los roles y en las actitudes esperadas por los actores escolares. Nos referimos a: 1. Una mirada sobre el peso de la matriz consolidada históricamente para la escuela media argentina, sus continuidades y transformaciones y los modos en que dialogan las nuevas expresiones culturales y los nuevos modos de ser jóvenes en relación con aquella matriz. 2. Los vínculos promovidos por las normas que regulan las interacciones escolares, tanto en las que se sostienen los Acuerdos de Convivencia como aquellas reglas informales que organizan las posiciones de los sujetos en el espacio escolar. 3. La relación inter e intra generacional y el reconocimiento de diversidad de saberes, formatos y soportes. Nos interesa indagar en los significados del respeto, el reconocimiento de los derechos de los actores educativos así como en el rol del conocimiento y la relación que estudiantes y docentes establecen con las tecnologías.